



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Троицкий детский сад №9
Канашевич И.А.

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Троицкий детский сад №9
на 2024- 2025 учебный год

2024 год

Пояснительная записка

к учебному плану Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Троицкий детский сад №9 на 2024- 2025 учебный год

Учебный план МБДОУ Троицкий детский сад №9, реализующего Федеральную образовательную программу дошкольного образования составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного санитарного врача РФ 28 сентября 2020 г. № 28 (САНПИН 2.4.3648-20).

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022года №1028

*Образовательной программой дошкольного образования, 2023г

Детский сад имеет: выписку из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования по состоянию на 06.04.2022года

Основные направления деятельности дошкольного учреждения:

1. Обеспечение равенства возможностей для каждого обучающегося в получении качественного дошкольного образования.
2. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.
3. Приобщение к человеческим ценностям.
4. Обеспечение интеллектуального, социально – личностного, познавательного – речевого, художественно - эстетического и физического развития обучающихся .
5. Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности обучающегося .
6. Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся.
7. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, её структуре и результатам освоения.

Цель: Обеспечение качественного дошкольного образования обучающимся , отвечающего федеральным государственным образовательным стандартам и ФОП.

Задачи:

1. Обеспечить эффективную реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в практику дошкольного Учреждения.

2. Осуществлять работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся раннего и дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.
3. Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду с учетом Федеральной образовательной программы ДО, в соответствии с требованиями ФГОС, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов обучающихся.
4. Обогащать содержание работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семей, общественных организаций).
5. Совершенствовать систему подготовки обучающихся к обучению в школе в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП ДО.

Учебный план МБДОУ Троицкий детский сад №9, реализующего Федеральную образовательную программу дошкольного образования, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение занятий: основного и дополнительного.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- полноценное проживание обучающимся всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого обучающегося, при котором сам обучающийся становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество обучающихся и взрослых, признание обучающегося полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы обучающихся в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьёй;
- приобщение обучающихся к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий обучающихся в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития обучающегося;
- дифференциация и вариативность, которая обеспечивает использование в педагогическом процессе интегративный и индивидуальный подход;
- объём обязательной части Программы соответствует федеральной программе, т.е. не менее 60% от общего объема Программы, часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40%;
- сохранение преемственности между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений;
- отражение специфики МБДОУ Троицкий детский сад №9:
 - а) учёт особенностей возрастной структуры;
 - б) ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 1 разновозрастная группа (1,2 младшие подгруппы, средняя, старшая, подготовительная подгруппы): первая младшая подгруппа - 1,6 –до 3-х лет; вторая младшая подгруппа – 3-4 г.; средняя подгруппа - 4-5 лет; старшая подгруппа – 5-6 лет; подготовительная к школе подгруппа - 6-7 лет

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, а также требованиям Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Первая младшая подгруппа - 8- 10 мин.

Вторая младшая подгруппа – 10 - 15 мин.

Средняя подгруппа – 15 - 20 мин.

Старшая подгруппа – 20 - 25 мин.

Подготовительная к школе подгруппа – 25 - 30 мин.

Время проведения занятий и их количество (ежедневно):

Первая младшая подгруппа – первая половина дня и вторая половина дня по подгруппам - 2

Вторая младшая подгруппа – первая половина дня и вторая половина дня -2

Средняя подгруппа- первая половина дня -2

Старшая подгруппа-первая половина дня - 2 или 3

Подготовительная к школе подгруппа - первая половина дня – 3.

Общая учебная нагрузка (количество обязательной образовательной деятельности) обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений по всем направлениям развития составляет:

Первая младшая подгруппа – 10 (ФГОС -10)

Вторая младшая подгруппа – 11 (ФГОС -11)

Средняя подгруппа – 12 (ФГОС -12)

Старшая подгруппа – 15 (ФГОС -15)

Подготовительная к школе подгруппа – 17 (ФГОС - 17).

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана и предельно допустимой нагрузке. Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Каникулы устанавливаются с 30.12.2024 года по 9 января 2025 г. В летний период 01.06-31.08.2025 года, особое внимание уделяется оздоровлению обучающихся: пребывание на воздухе, организация экскурсий, прогулок на природу, физкультурных и музыкальных праздников, развлечений, досугов, организованной образовательной деятельности в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» раздел «Музыкальное развитие» и «Физическое развитие».

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие обучающихся. Каждой образовательной области соответствуют определённые направления:

-«Социально – коммуникативное развитие» - игра, патриотическое воспитание, труд, основы безопасности жизнедеятельности;

-«Речевое развитие» - все виды речи, нормы речи – речевой этикет, художественная литература;

- «Познавательное развитие» - формирование элементарных математических представлений, детское экспериментирование, знакомство с социальным миром, ребенок и мир природы;

-«Художественно – эстетическое развитие» - художественно – изобразительная деятельность, детское конструирование, музыкальное развитие;

«Физическое развитие» - все виды движений, двигательная активность, здоровье.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды образовательной деятельности, название и содержание которых определяется

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО.

Реализация физического и художественно – эстетического направлений занимает не менее 50% от общего времени образовательной деятельности (без учёта части формируемой участниками образовательных отношений). На изучение данных образовательных областей отводится в неделю:

художественно- эстетическое развитие:

- **музыкальное развитие** (слушание музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игра на музыкальных инструментах)- первая младшая подгруппа – 2; вторая младшая подгруппа -2; средняя подгруппа -2; старшая подгруппа -2; подготовительная к школе подгруппа -2.

-**художественно – изобразительная деятельность** (знакомство с искусством, рисование, лепка, аппликация, конструирование) - первая младшая подгруппа – 3; вторая младшая подгруппа -3; средняя подгруппа-3; старшая подгруппа -5; подготовительная к школе подгруппа -5.

физическое развитие: (строевые упражнения, ходьба, бег, прыжки, бросание, ловля мяча, метание, ползание, упражнения в равновесии, спортивные упражнения и спортивные игры, беседы о здоровом образе жизни)- первая младшая подгруппа – 2; вторая младшая подгруппа -3; средняя подгруппа – 3; старшая подгруппа -3; подготовительная к школе подгруппа -3. Третье занятие по физическому развитию проводится на воздухе. Художественно- эстетическое и физическое развитие в образовательной деятельности интегрируются с другими направлениями деятельности.

Реализация познавательного, речевого и социально – коммуникативного развития занимает 50% от общего времени образовательной деятельности. В образовательной деятельности данных образовательных областей также прослеживается их интеграция.

Часть формируемой участниками образовательных отношений учебной программы обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения и расширение области образовательных услуг для обучающихся, сюда входят 2 общеразвивающие программы , которые проводятся во вторую половину дня:

Общеразвивающая программа «Юный математик» 1 раз в неделю (четверг) в старшей, подготовительной подгруппах .

Общеразвивающая программа «Люблю тебя, мой край родной» 1 раз в неделю (пятница) в старшей и подготовительной подгруппах

Цель общеразвивающей программы «Юный математик»:

-создание условий для формирования элементарных математических представлений дошкольников путём развития аналитической деятельности, зрительного и мыслительного анализа, формирования логического мышления, конструктивных способностей.

Данная программа состоит из разделов: введения, пояснительной записки, учебно – тематического плана, содержания программы, ожидаемых результатов, методического обеспечения программы, материального обеспечения программы, литературы.

Задачи:

-создать условия для формирования элементарных экономических знаний у детей;

- научить понимать и ценить окружающий предметный мир(как результат труда людей, видеть красоту человеческого творения и относиться к нему с уважением);

-развивать у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту(вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях с различными потребностями);

На каждом занятии ребенок отправляется в сказочное путешествие, где его ждут интересные задания, игры и испытания. Помогая героям сказок и мультфильмов выполнять задания, дети удовлетворяют потребность в личностной заинтересованности и осознании собственной значимости. Присутствие игровых персонажей побуждает детей к математической деятельности, преодолению интеллектуальных трудностей. Все полученные знания и умения закрепляются в разнохарактерных дидактических играх

Возраст обучающихся на реализацию части формируемой участниками образовательных отношений программы с 5 до 7 лет. Периодичность проведения – 1 раз в неделю, в четверг, всего 36 занятий.

Цель программы «Люблю тебя, мой край родной» является: формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к истории, природе и культуре родного края, воспитание чувства гордости за свою малую Родину.

Задачи:

- Формировать интерес к своей малой Родине, ее достопримечательностям, к прошлому, настоящему и будущему родного края;
- расширять представления детей об истории, символике, людях, культуре и традициях, социально-экономической значимости родного края;
- формировать уважение к традициям родного края, к человеку-труженику, к результатам его труда;
- формировать представления об особенностях растительного и животного мира Ижморского района и Кузбасса в целом ;
- прививать любовь к родному краю, желание видеть его красивым, чистым.

Программа составлена в соответствии с принципами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО):

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования.

Содержание Программы, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивает развитие личности, способностей детей в различных видах деятельности.

Данная программа предусматривает комплексный подход к воспитанию и обучению ребенка, осуществление социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития дошкольников, приобщение детей к общечеловеческим ценностям

Основными формами реализации программных задач являются: виртуальные путешествия по родному селу, району, области, игры, беседы, занятия, викторины, творческая продуктивная и игровая деятельность детей.

Методы краеведческой работы: творческие, словесные, наглядные, практические. Их разнообразие, правильный выбор, использование делает краеведческую работу более эффективной.

Средства, используемые при реализации программы: фотоальбомы учебно-дидактические пособия «О селе Троицкое- дошкольнику), Ижморскому району – 100лет!» и «Дошкольнику о Кузбассе», сборник краеведческих игр «Знатоки родного края».

Программа «Кузбасс – мой край родной» предназначена для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) и рассчитана на два года. В ней нашли отражение вопросы ознакомления детей с историческими корнями нашего края, родного села, жизнью и бытом коренного народа, природой родного края, промышленности и достопримечательности района, села и Кемеровской области – Кузбасс.

Программа состоит из 2 блоков, весь материал систематизирован, предлагаемые темы связаны между собой:

1 блок - «Знай и люби свое село и район»

Знакомство с селом начинается с его истории развития.

Важно показать ребенку, что родное село славится своей историей, традициями, достопримечательностями, лучшими людьми. Продолжением работы является знакомство с историей района, Кемеровской областью - Кузбассом.

2 блок - «Родной Кузбасс»

Предполагает знакомство со столицей Кузбасса, с символикой области, с природным и растительным миром, с традициями коренных жителей земли Кузнецкой. Воспитание любви к своему Отечеству должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к другим народам, соблюдением традиций.

Дополнительная общеразвивающая программа «Люблю тебя, мой край родной» реализуется в рамках образовательной программы дошкольного образования, в части, формируемой участниками образовательных отношений, в образовательной области «Познавательное развитие».

Занятия по краеведению проводятся 1 раз в неделю, длительностью в старшей группе 25 минут, в подготовительной к школе группе 30 минут. Всего 36 занятий

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на обучающегося за счёт части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана введены следующие правила:

- обучающийся, охваченный образовательными услугами, посещает их не более двух раз в неделю;

- продолжительность образовательных услуг соответствует продолжительности образовательной деятельности с возрастными нормами.

Общая учебная нагрузка обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений по всем образовательным областям составляет:

Первая младшая подгруппа – 10 (СанПиН -10)

Вторая младшая подгруппа – 11 (СанПиН-11)

Средняя подгруппа – 12 (СанПиН-12)

Старшая подгруппа – 15 (СанПиН-15)

Подготовительная к школе подгруппа – 17 (СанПиН-17).

Педагогическая диагностика образовательного процесса и детского развития осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных подгрупп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Педагогическая диагностика усвоения программных требований обучающимися подготовительной к школе подгруппы осуществляется воспитателями и специалистами дошкольного учреждения, в апреле-мае месяце посредством фронтального контроля (проводят воспитатели подготовительной к школе подгруппы, музыкальный руководитель, медицинский работник (по согласованию), и заведующий МБДОУ). Сроки проведения педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного учреждения: 05.09.2023г. – 13.09.2023г; 15.05.2025г. – 19.05.2025г.

Учебный план имеет соответствующее кадровое обеспечение. Квалификация педагогов:
- первая квалификационная категория – 1 педагог- 50 %
- 1 педагог-50%

По образованию:

-среднее специальное - 2 педагога - 100 %

По стажу:

- 25-30 лет – 1 педагог

-1г. - 1 педагог

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. АДМИНИСТРАЦИЯ И ВОСПИТАТЕЛИ МБДОУ:

-устанавливают учебную нагрузку, руководствуясь Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО;

-предусматривают сбалансированное чередование образовательной деятельности, свободного времени и отдыха обучающихся;

-не допускают напряжённости, поторапливая обучающихся во время питания, пробуждения, выполнения ими каких – либо заданий;

-среди общего времени 50% времени отводят образовательной деятельности, требующей от обучающихся умственного напряжения, остальные 50% составляет образовательная деятельность художественно- эстетического и физического развития;

- образовательная деятельность повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления образовательная деятельность сочетается с образовательными областями «Художественно – эстетическое развитие » раздел «Музыка», «Физическое развитие»;

-при регуляции нагрузки на права обучающихся педагоги учитывают его индивидуальные особенности, своевременно выявляют признаки утомления;

-в середине учебного года для обучающихся дошкольных групп организуют каникулы (30.12 по 08.01 2024 г).

2. РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЯЗАНЫ:

-соблюдать режим дня обучающихся: вовремя приводить обучающегося для индивидуальной работы утром;

-взаимодействовать с педагогами дошкольного учреждения по всем направлениям обучения и воспитания обучающегося;

-принимать к сведению консультации о факторах риска для здоровья их ребёнка.

3. ОБУЧАЮЩИЙСЯ ИМЕЕТ ПРАВО:

-на обучение образовательной деятельности, совместной деятельности с педагогами и самостоятельной деятельности;

-на овладение родным языком;

-на занятия по образовательным программам;

-на возможность приобретать знания, овладевать средствами и способами деятельности, использовать их в жизни.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

У обучающихся дошкольного учреждения крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, высокая работоспособность. Сформировалась кисть руки, мелкая мускулатура пальцев обеих рук. Владеет представлениями и навыками культуры здорового образа жизни. Разные виды самообслуживания осознаёт как деятельность, состоящую из пяти компонентов (замысел, материал, средства, действия и результат), которые выполняет, осознавая их значение для собственного здоровья. На основе развития познавательной и мотивационной сферы осознает своё социальное «Я», то положение, которое он в данное время занимает. В каждом виде самостоятельности стремится к качественному результату и адекватно его оценивает. Развито объективное понимание, что он еще не всё умеет, не всё знает. Понимает возможности и ограниченности своих психических сил («Это я

смогу, а это – нет: пока еще я так не умею»). Мотивы поведения связаны с интересом к миру взрослых, со стремлением быть похожими на них. В числе значимых мотивов – интерес к новым осваиваемым видам деятельности (ручной труд, конструирование из новых материалов и т.д.). Эмоциональная сфера обучающегося связана с новыми мотивами и потребностями, содержанием детской деятельности, характером взаимоотношений с окружающими, успешностью усвоения норм и правил поведения. В результате целенаправленной работы в сотрудничестве с родителями у обучающегося развилось осознание ценности родственных связей, общности семьи, наблюдаются эталоны этнического самосознания, а также осознание себя представителем района, страны. Он проявляет вежливость, послушание по отношению к взрослым, заботу о них, стремится оказывать посильную помощь в семье: способен своим поведением внести в жизнь семьи, группы доброе, полезное. Способен подчиняться правилам, может изменять поведение с учетом требований окружающих. В общении со сверстниками учитывает мнение игрового сообщества, усваивает своеобразие и ценности детской субкультуры, проявляющиеся в произведениях детского фольклора. Способен взять на себя организаторские функции и в то же время умеет выполнять роль участника, подчиняться организатору – сверстнику. Способен участвовать в беседе, используя в сложном высказывании речевые обороты. Испытывает удовлетворение от дискурсивного рассуждения, проявляет диалектичность мышления, улавливает противоречия. Развито воображение - воссоздающее и творческое. Развита память (образная, механическая, двигательная и др.). Воспитанник владеет некоторыми приемами логической памяти.

Проявляет большой интерес к миру универсальных знаковых систем. Игра, труд, познание превратились в самодеятельность: обучающийся может сформулировать замысел, выбрать нужный материал, подобрать необходимые для этого инструменты, осуществить целенаправленную систему преобразующих действий, получить результат и адекватно его оценить. Увлекается азартно практическим и умственным экспериментированием в разных видах деятельности. Умеет сохранять индивидуальный интерес к определенной области познания, может в него вовлекать взрослых, сверстников. С удовольствием пробует себя в разнообразных видах деятельности, предлагаемых взрослым и по своей инициативе. С удовольствием берет на себя роль доброжелательного обучающего тому, чем овладел сам. Идет процесс активного становления ценности окружающего мира и себя как неповторимой индивидуальности.

**Расписание занятий
МБДОУ Троицкий детский сад № 9
на 2024 -2025 учебный год**

Дни недели	1 младшая подгруппа	2 младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная к школе подгруппа
ПОНЕДЕЛЬНИК	<p>1 половина дня «Познавательное развитие» 9.00 – 9.10</p> <p>2 половина дня «Физическое развитие» 15.00 – 15.10</p>	<p>1 половина дня «Познавательное развитие» 9.00 – 9.15</p> <p>2 половина дня «Физическое развитие» 15.15 – 15.30</p>	<p>1 половина дня «Познавательное развитие» 9.00 – 9.20</p> <p>«Физическое развитие» 9.30 – 9.50</p>	<p>1 половина дня «Познавательное развитие» 9.00 – 9.25</p> <p>«Физическое развитие» 9.35 – 10.00</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 10.10- 10.35</p>	<p>1 половина дня «Познавательное развитие» 9.00 – 9.30</p> <p>«Физическое развитие» 9.40 – 10.10</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 10.20-10.50</p>
ВТОРНИК	<p>1 половина дня «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.10</p> <p>2 половина дня «Художественно – эстетическое развитие»- музыка 15.00-15.10</p>	<p>1 половина дня «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.15</p> <p>2 половина дня «Художественно – эстетическое развитие»- музыка 15.15-15.30</p>	<p>1 половина дня «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.20</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие»- музыка 9.30-9.50</p>	<p>1 половина дня «Речевое развитие» 9.00-9.25</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие»- музыка 9.35 – 10.00</p>	<p>1 половина дня «Речевое развитие» 9.00-9.30</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие»- музыка 9.40 – 10.10</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие» (конструирование) 10.20-10.50</p>

СРЕДА	<p>1 половина дня «Речевое развитие» 9.00-9.10</p> <p>2 половина дня «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) 15.10-15.20</p>	<p>1 половина дня «Речевое развитие» 9.00-9.15</p> <p>«Физическое развитие» (на воздухе) 9.30-9.45</p> <p>2 половина дня «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация) 15.15-15.30</p>	<p>1 половина дня «Речевое развитие» 9.00-9.20</p> <p>«Физическое развитие» (на воздухе) 9.30-9.50</p> <p>2 половина дня «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация/конструирование) 15.30-15.50</p>	<p>1 половина дня «Познавательное развитие» 9.00-9.25</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.35-10.00</p> <p>«Физическое развитие» (на воздухе) 10.10 -10.35</p>	<p>1 половина дня «Познавательное развитие» 9.00-9.30</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.40-10.10</p> <p>«Физическое развитие» (на воздухе) 10.20- 10.50</p>
ЧЕТВЕРГ	<p>1 половина дня «Художественно – эстетическое развитие» - конструирование 9.00-9.10</p> <p>2 половина дня «Художественно – эстетическое развитие» - музыка 15.00-15.10</p>	<p>1 половина дня «Художественно – эстетическое развитие» (лепка, конструирование) 9.00-9.15</p> <p>2 половина дня «Художественно – эстетическое развитие» - музыка 15.15-15.30</p>	<p>1 половина дня «Художественно – эстетическое развитие» (лепка) 9.00-9.20</p> <p>«Познавательное развитие» 9.30-9.50</p> <p>2 половина дня «Художественно – эстетическое развитие» - музыка 15.35-15.55</p>	<p>1 половина дня «Социально – коммуникативное развитие» 9.00-9.25</p> <p>«Физическое развитие» 9.35 – 10.00</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие» (аппликация/конструирование) 10.10-10.35</p> <p>2 половина дня ОП «Путешествие в мир профессий» 15.45 – 16.10</p>	<p>1 половина дня «Социально-коммуникативное развитие» 9.00-9.30</p> <p>«Физическое развитие» 9.40 – 10.10</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие» (аппликация/конструирование) 10.20-10.50</p> <p>2 половина дня ОП «Путешествие в мир профессий» 15.45 – 16.15</p>
ПЯТНИЦА	<p>1 половина дня «Социально – коммуникативное» 9.00-9.10</p> <p>2 половина дня «Физическое развитие» 15.00-15.10</p>	<p>1 половина дня «Социально – коммуникативное развитие» 9.00-9.15</p> <p>2 половина дня «Физическое развитие» 15.15-15.30</p>	<p>1 половина дня «Социально – коммуникативное развитие» 9.00-9.20</p> <p>«Физическое развитие» 9.30-9.50</p>	<p>1 половина дня «Художественно – эстетическое развитие» - (лепка) 9.00-9.25</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие» - музыка 9.35 – 10.00</p> <p>2 половина дня ОП «Мой родной край» 15.45-16.10</p>	<p>1 половина дня «Художественно – эстетическое развитие» - (лепка) 9.00-9.30</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»-музыка 9.40.-10.10</p> <p>Социально-коммуникативное развитие 10.20 – 10.50</p> <p>2 половина дня ОП «Мой родной край» 15.45-16.15</p>

Объем занятий	10	11	12	15	17
---------------	----	----	----	----	----

**КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ
В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЕ**

Обязательная часть	Образовательные области	I МЛАДШАЯ ПОДГРУППА										Количество в год	
		Количество занятий в неделю		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель		Май
		Продолжительность (в минутах)											
	«Познавательное развитие»	1 * 8-10 минут		4	4	5	4	2	5	4	4	3	35
	«Художественно-эстетическое развитие» - рисование, лепка, конструирование - чередуются	3 * 8-10 минут		13	14	12	14	9	11	12	13	13	111
	«Физическое развитие»	2 * 8-10 минут		9	9	7	9	6	8	10	9	8	75
	«Художественно-эстетическое развитие» - «Музыка»	2 * 8-10 минут		8	9	9	9	5	9	9	8	7	73
	«Социально – коммуникативное развитие»	2 * 8-10 минут		9	8	8	9	5	9	9	8	7	72
Максимальный объем нагрузки		10 занятий – 1 ч. 20 минут										366	

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЕ

атель	II МЛАДШАЯ ПОДГРУППА										Количество
	Образовательные										

области	Количество занятий в неделю Продолжительность (в минутах)	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	В ГОД
«Познавательное развитие»	2* 15 минут	9	10	8	8	5	8	7	8	8	71
Речевое развитие	2 * 15 минут	9	9	7	10	6	8	10	8	8	75
«Художественно-эстетическое развитие»-рисование, лепка, аппликация, конструирование чередуются	2 * 15 минут	8	9	9	8	5	9	8	9	7	72
«Физическое развитие»	3 * 15 минут	13	13	12	14	9	11	12	13	13	110
«Художественно-эстетическое развитие» - «Музыка»	2 * 15 минут	9	9	7	10	6	8	10	8	8	75
Максимальный объем нагрузки	11 занятий – 2 ч. 45 мин.										403

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В СРЕДНЕЙ ПОДГРУППЕ

Обязательная часть	Образовательные области	СРЕДНЯЯ ПОДГРУППА										Количество в ГОД
		Количество занятий в неделю Продолжительность (в минутах)	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
	«Познавательное развитие»	2 * 20 минут	9	8	9	9	6	8	8	8	8	73

«Физическое развитие»	3 * 20 минут	13	14	12	14	9	11	13	13	13	112
«Художественно-эстетическое развитие» - «Музыка»	2 * 20 минут	9	8	8	9	6	9	9	8	7	73
Речевое развитие	2*20минут	9	9	7	9	6	8	9	9	8	74
«Художественно-эстетическое развитие»: рисование, лепка, аппликация, конструирование - чередуются	3 * 20 минут	13	13	12	14	9	13	14	12	11	111
Максимальный объем нагрузки	12 занятий – 4 ч.										443

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В СТАРШЕЙ ПОДГРУППЕ

Обязательная часть	Образовательные области	СТАРШАЯ ПОДГРУППА										Количество в год
		Количество занятий в неделю	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
		Продолжительность (в минутах)										
	«Познавательное развитие»	2 * 25 минут	9	8	9	9	6	8	8	8	8	74
	«Речевое развитие»	2 * 25 минут	8	9	9	9	6	9	9	8	7	74
	«Физическое развитие»	3 * 25 минут	13	14	12	14	9	11	13	13	13	112
	«Художественно-эстетическое развитие» -	2 * 25 минут	9	8	8	9	6	9	9	8	7	73

	«Музыка»												
	«Художественно-эстетическое развитие»: рисование, лепка, аппликация, конструирование чередуются	4 * 25 минут	18	18	15	19	12	15	18				149
Часть, формируемая участниками оо	ОП «Веселая математика »	1*25 минут	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	36
	ОП «Люблю тебя,мой родной край»	1*25 минут	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	36
15 занятий – 6 ч. 15 мин.												554	

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ПОДГРУППЕ

Обязательная часть	Образовательные области	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ПОДГРУППА										Количество в год	
		Количество занятий в неделю	Продолжительность (в минутах)	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель		Май
	«Познавательное развитие»	4 * 30 минут	18	17	16	19	12	16	18	16	16	148	
	«Физическое развитие»	3 * 30 минут	13	14	12	14	9	11	13	13	13	112	
	«Художественно-	2 * 30 минут	9		8	9	6	9	9	8	7	73	

	эстетическое развитие» - «Музыка		8										
	«Речевое развитие»	2 * 30 минут	8	9	9	9	6	9	8	9	7	74	
	«Художественно-эстетическое развитие» - рисование, лепка, аппликация, конструирование чередуются	4 * 30 минут	18	18	15	19	12	15	18	17	17	148	
Часть, формируемая участниками оо	ОП «Веселая математика»	1 * 30 минут	4	5	4	4	3	4	4	4	4	36	
	ОП «Люблю тебя, мой родной край»	1*30 минут	4	5	4	4	3	4	4	4	4	36	
Максимальный объем нагрузки		17 занятий – 8 ч.30 минут										628	

Организация занятий регламентированной деятельности

	I младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Продолжительность организованной образовательной деятельности (в минутах)	8 - 10	10- 15	15- 20	20 - 25	25 - 30

Организация занятий нерегламентированной деятельности

Образовательные программы	Группы	Количество воспитанников	Ф.И.О. руководителя
ОП «Юный математик»	Старшая подгруппа	5	Воспитатель первой квалификационной категории Васильева Е.В.
	Подготовительная подгруппа	3	
ОП «Люблю тебя, мой край родной»	Старшая подгруппа	5	Воспитатель Г.А.Мальцева
	Подготовительная подгруппа	3	

МБДОУ Троицкий детский сад №9

Прогноз обучающихся

2024г.

Бочкарева Милана Романовна	28.11.2019г.
Полтьев Артем Александрович	27.11.2019г.
Иванов Никита Константинович	08.03.2018г.

2025г.

Канашевич Роман Вадимович	29.11.2022г.
Тюлькин Ярослав Григорьевич	10.03.2023г.
Бочкарев Павел Романович	16.01.2021г.
Фефелова Анастасия Денисовна	03.03.2022г.
Соколов Ростислав Яковлевич	03.03.2020г.
Яманова Мария Ивановна	07.08.2020г.

2026г.

Глухова Дарья Евгеньевна	07.02.2024г.
Ильин Михаил Андреевич	26.06.2023г.
Ильина Анна Степановна	28.08.2023г.
Копытина (в декретном отпуче?)	

Заведующий МБДОУ Троицкий детский сад №9 _____ И.А.Канашевич