

Согласовано:

Педагогическим советом

МБДОУ Троицкий детский сад

№9

«15» апреля 2024 г. №4

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ Троицкий детский сад

 И.А.Канашевич



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Троицкий детский сад №9**

за 2023 год

с.Троицкое, 2024

Общие сведения об образовательной организации

<u>1.1. Общая характеристика ДОУ</u>	<u>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение</u> <u>Троицкий детский сад №9</u>
<u>Адрес:</u>	<u>652143, Кемеровская область- Кузбасс, Ижморский район, село</u> <u>Троицкое, ул. Молодежная, 23, пом. 2</u>
<u>Телефон</u>	<u>8-384-59-37-2-42</u>
<u>Адрес электронной почты</u>	<u>kanira2345@rambler.ru</u>
<u>Руководитель</u>	<u>Канашевич Ирина Анатольевна</u> <u>Приказ о назначении № 210 от 22.08.1994г.</u>
<u>Учредитель</u>	<u>Ижморский муниципальный округ. Функции и полномочия</u> <u>Учредителя исполняет Управление образования администрации</u> <u>Ижморского муниципального округа.</u>
<u>Год ввода в эксплуатацию</u>	<u>1992г.</u>
<u>Правоустанавливающий документ</u>	<ul style="list-style-type: none"><u>Устав МБДОУ Троицкого детского сада №9, утвержден 27.12.2021г.</u><u>Выписка из реестра лицензий по состоянию на 06 .04. 2022года выдана Министерством здравоохранения Кузбасса.</u><u>Лист записи ЕГРЮЛ от 11.01.2022г.;</u> <u>ОГРН 1024202276625; ГРН 2154246046580</u><u>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 25.10.2000г.; ИНН 4233001861; КПП 424601001</u>
<u>Режим работы</u>	<u>Рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу (суббота,</u> <u>воскресенье - выходной).</u> <u>Длительность пребывания детей в группах - 10.30 часов. Режим работы</u> <u>групп: с 8:00 до 18:30 ч.</u>
<u>Место расположения</u>	<u>МБДОУ Троицкий детский сад №9 расположено в жилом районе,</u> <u>вдали от главной дороги села.</u> <u>Здание детского сада приспособленное, находится в двухэтажном</u> <u>здании на 1 этаже, кирпичное. Площадь здания - 417,7 кв.м., общая</u> <u>площадь земельного участка - 4 119 кв.м., ограждение по всему</u> <u>периметру деревянное. Проектная мощность - 40 мест.</u>

Цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по
реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие
физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья
воспитанников.

Аналитическая часть

- Оценка образовательной деятельности

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

В 2023 году педагогический коллектив направлял свои усилия на:

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социальнокоммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

Цель: построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДООУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников семейной и гражданской принадлежности.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») а так же следующими нормативно-правовыми документами:

-Приказ МО РФ от 17.10.13 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

-Приказ МО от 30.08.13 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

-Устав МБДОУ;

-Образовательная программа ДО;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Троицкий детский сад №9 введено в эксплуатацию в 1992 году.

Ближайшее окружение: МБОУ «Троицкая СОШ», ФАП, сельская библиотека, дом культуры, сельское поселение.

Детский сад посещает 13 обучающихся в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Количество групп - 1. Из них:

Количественный состав групп:

- младшая подгруппа - 2 обучающихся;
- младшая подгруппа - 3 обучающихся; средняя подгруппа - 4 обучающихся; старшая подгруппа - 1 обучающихся; подготовительная подгруппа - 3 обучающихся.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы с 10.30 часовым пребыванием детей работает с 8.00 до 18.30

Характеристика семей по составу

<u>Состав семьи</u>	<u>Количество семей</u>	<u>Процент от общего количества семей воспитанников</u>
<u>Полная</u>	<u>10</u>	<u>78%</u>
<u>Неполная с матерью</u>	<u>2</u>	<u>15,6 %</u>
<u>Неполная с отцом</u>	<u>=</u>	<u>0%</u>
<u>Оформлено опекунов</u>	<u>1</u>	<u>6,4%</u>

Характеристика семей по количеству детей

<u>Количество детей в семье</u>	<u>Количество семей</u>	<u>Процент от общего количества семей воспитанников</u>
<u>Один ребенок</u>	<u>2</u>	<u>14,2%</u>
<u>Два ребенка</u>	<u>8</u>	<u>62,4%</u>
<u>Три ребенка и более</u>	<u>3</u>	<u>23,4%</u>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

- **Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ Троицким детским садом № 9 осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена:

- Общее собрание работников
- Педагогический Совет ДОУ
- Родительский комитет.

Административное управление ДОУ осуществляет заведующая МБДОУ, основной функцией которой является координация образовательного процесса, управление всеми видами деятельности ДОУ, осуществление контроля за выполнением основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечение создания условий для укрепления здоровья обучающихся, координирует деятельность административного штата ДОУ.

Органы управления, действующие в МБДОУ

<u>Наименование органа</u>	<u>Функции</u>
<u>Заведующий</u>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>прогнозирование;</u> • <u>планирование (охватывает все стороны работы ДОУ и работу с родителями);</u> • <u>организационно - распорядительная деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами);</u> • <u>учет и ведение документации;</u> • <u>административно-хозяйственная деятельность (создание условий для рационального труда)</u> • <u>руководство воспитательной и методической работой;</u> • <u>контроль (оперативный, предупредительный, тематический, сравнительный);</u> • <u>финансовая политика (экономия расходов средств, накопление денежных средств и их распределение);</u> - <u>утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ</u>
<u>Педагогический совет</u>	<p><u>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</u></p>

	<p><u>развития образовательных услуг;</u> <u>регламентации образовательных отношений;</u> <u>разработки образовательных программ;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</u> <ul style="list-style-type: none"> • <u>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</u> • <u>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</u> • <u>координации деятельности методических объединений</u>
<p><u>Общее собрание работников</u></p>	<p><u>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</u></p> <p><u>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</u> • <u>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</u> • <u>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</u>

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

• **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг:

уровня освоения воспитанниками программного материала;

уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2023 года педагогами МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ОП МБДОУ. Периодичность педагогической диагностики в - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети разновозрастной группы. Всего обследовано 13 воспитанников. Были получены следующие результаты:

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2023-2024 учебного года.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
49 %	45%	6 %	61 %	37 %	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2024 году.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
33 %	51 %	16 %	89 %	11 %	0 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

90 % воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп.

С целью осуществления интеллектуального развития обучающихся использовались различные парциальные программы и методики:

Дополнительное образование обучающихся.

В учреждении созданы условия для организации части формируемой участниками образовательных отношений обучающихся по следующим приоритетным направлениям: формированию финансовой грамотности, социально-коммуникативному:

- Общеразвивающая программа «Юный математик»

- Общеразвивающая программа «Люблю тебя, мой край родной»

На каждый вид части формируемой участниками образовательных отношений разработан план, и образовательная программа, ведется анализ их эффективности.

Отношения с социальными учреждениями дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

§ МБОУ «Троицкая СОШ»

§ ФАП

§ Сельская библиотека

§ Дом культуры

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество со школой. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальных классов, воспитанников дошкольного учреждения и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- **Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность обучающихся, предоставляет обучающемуся свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого обучающегося, обеспечивает гармоничное отношение обучающегося с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся коллектив МБДОУ Троицкий детский сад №9 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

§ повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);

§ приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада;

§ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на обучающегося.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

§ групповые родительские встречи, консультации;

§ проведение совместных мероприятий для обучающихся и родителей (законных представителей);

§ анкетирование;

§ наглядная информация;

§ показ ООД для родителей (законных представителей);

§ выставки совместных работ;

§ посещение открытых мероприятий и участие в них;

§ заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших обучающихся

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями обучающихся. Основной формой работы с обучающимися дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с обучающимися. В течение учебного года организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей. ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание обучающихся с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка обучающихся к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов обучающихся, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметнопространственной среды.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

• **Оценка качества кадрового обеспечения**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Стаж работы

	<u>Всего педагогов</u>	<u>От 2 до 5 лет</u>	<u>От 5 до 15 лет</u>	<u>Свыше 15 лет</u>
<u>Количество/%</u>	<u>2/100</u>	<u>1/10</u>	<u>0/0</u>	<u>1/90</u>

Уровень квалификации

<u>Всего педагогов я</u>	<u>Всего</u>	<u>1 квалификационная категория</u>	<u>Соответствие занимаемой должности</u>	<u>Без категории</u>
<u>Количество/%</u>	<u>2/100</u>	<u>1/90</u>	<u>0/0</u>	<u>1/10</u>

Уровень образования

<u>Всего педагогов</u>	<u>Всего педагогов</u>	<u>Высшее</u>	<u>Средне - профессиональное</u>	<u>Без образования</u>
<u>Количество/%</u>	<u>2/100</u>	<u>0/0</u>	<u>2/100</u>	<u>0/0</u>

Вывод: 1 педагог в МБДОУ имеет стаж работы более 25 лет, 1 - 1.6мес. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели принимают участие в проводимых в МБДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального уровня.

Каждый педагог МБДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

В течение 2023 года педагоги МБДОУ принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов района. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации педагогов ДОУ Васильева Елена Владимировна,

28.07.2022г.

АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

«Формирование начал экологической культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» 36ч.

2021 год, г.НовосибирскФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»Роспотребнадзора, «Основы здорового питания для дошкольников» , 15 ч.

2023 год, г.Кемерово, АНО дополнительного профессионального образования «Учебнометодический центр» «АЛЬТЕРНАТИВА», «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 часов.

Мальцева Галина Александровна

2023 год, г. Кемерово, АНО дополнительного профессионального образования «Учебнометодический центр» «АЛЬТЕРНАТИВА», «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 часов.

Планируемые курсы ПК в 2024г.

В 2023-24 году педагоги детского сада приняли участие и были отмечены:

Васильева Елена Владимировна

Всероссийский конкурс экологических рисунков; 21.04.2023г., 09.02.2024г. Диплом 3 место, сертификат участника

Олимпиада «Педагогические штаны»; 11.02.2024г. Диплом 2 степени, диплом 3 степени

Экологический конкурс «Берегите планету- наш родной дом»; 03.05.23г. участие

Всероссийский конкурс «Синичкины посиделки»; 12.11.2023г. Диплом 3 степени

Всероссийский конкурс рисунков «80 лет полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»; 05.02.2024г. Дипломы 2 степени, 3 степени.

Муниципальный конкурс видеороликов «Чем ярче, тем безопаснее» 1 место. Диплом

Муниципальный конкурс «Полицейский дядя Степа». Грамота.

Муниципальный конкурс «Радуга талантов» 29.04.2023г. Грамота 1 место, грамота 2 место.

Конкурс посвященный дню космонавтики «Путь к звездам»

Акция «Елочка живи» 14.12.2023г. Участие

«Чем ярче- тем безопаснее» конкурс видеороликов. 20.01.2023г.

-05.02.2024г. Диплом 3 степени за участие во Всероссийском конкурсе рисунков,

посвященных 80 летию освобождения Ленинграда.. (воспитатель Васильева Е.В.). Диплом 2 степени

(воспитатель Мальцева Г.А.).

-01.06.2023 г., Благодарственное письмо за участие во Всероссийском конкурсе детского творчества для дошкольников «Полицейский дядя Степа».

31.01.2023 г., Грамота за 1 место в номинации «Мода» в районном конкурсе «Радуга талантов» (воспитатель Мальцева Г.А.)

-20.01.2023г. ДИПЛОМ 1 место Муниципальный конкурс видеороликов «Чем ярче, тем безопаснее»

- 11.02.2024г. ДИПЛОМ 2 степени Олимпиада «Пифагоровы штаны».

Диплом 3 степени (воспитатель Васильева е.в., Мальцева Г.А.).

- 09.02.2024г. Грамота 3 место Всероссийский конкурс экологических (воспитатель Васильева Е.В. Мальцева Г.А.)

-03.05.2023г. Экологический конкурс «Берегите планету- наш родной дом»

-13.04.2023г. Конкурс, посвященный дню Космонавтики, участие

-26.12.2023 г. Участие Районный конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»

14.12.2023г. Участие Всероссийская акция «Елочка живи

- 17.04.2024г. Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной деятельности дошкольников в деятельности в условиях реализации ФГОС.

-10.04.2024г. Специальные образовательные условия как основа успешности обучающего с ОВЗ.

16.04.2024г. Онлайн-семинар. Игропрактика игры для развития функциональности грамотности дошкольников.

15.04.2024г. Развитие и педагогическая поддержка игры.
12.04.2024г. Развитие нравственной основы в семье.
21.03.2024г. Культурно-досуговая деятельность.
03.03.2024г. Воспитание эстетических чувств у детей к миру.
-15.04.2023г. Оценка условия квалификации педагогических работников.
-16.04.2023г. Физическое воспитание детей.
-18.04.2023г. Гармония физического и психического здоровья.
-19.04.2023г. Организация детской исследовательской деятельности.
21.05.2023г. Здоровый дошкольник оздоровительно-воспитательская технология в ДОО.
17.06.2023г. Управление качеством дошкольного образования.
23.07.2023г. Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа патриотического воспитания.

Мальцева Галина Александровна

Всероссийский конкурс экологических рисунков; 21.04.2023г., 09.02.2024г. Диплом 3 место, сертификат участника
Олимпиада «Пифагоровы штаны»; 11.02.2024г. Диплом 2 степени, диплом 3 степени
Экологический конкурс «Берегите планету- наш родной дом»; 03.05.23г. участие
Всероссийский конкурс «Синичкины посиделки»; 12.11.2023г. Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс рисунков «80 лет полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»; 05.02.2024г. Дипломы 2 степени , 3 степени.
Муниципальный конкурс видеороликов «Чем ярче, тем безопаснее» 1 место. Диплом
Муниципальный конкурс «Полицейский дядя Степа». Грамота.
Муниципальный конкурс «Радуга талантов» 29.04.2023г. Грамота 1 место , грамота 2 место.
Конкурс посвященный дню космонавтики « Путь к звездам»
Акция «Елочка живи» 14.12.2023г. Участие
«Чем ярче- тем безопаснее» конкурс видеороликов. 20.01.2023г.
-05.02.2024г. Диплом 3 степени за участие во Всероссийском конкурсе рисунков, посвященных 80 летию освобождения Ленинграда..(воспитатель Васильева Е.В.), Диплом 2 степени
(воспитатель Мальцева Г.А.).
-01.06.2023 г., Благодарственное письмо за участие во Всероссийском конкурсе детского творчества для дошкольников «Полицейский дядя Степа»,
31.01.2023 г., Грамота за 1 место в номинации «Мода» в районном конкурсе « Радуга талантов» (воспитатель Мальцева Г.А.)
-20.01.2023г. ДИПЛОМ 1 место Муниципальный конкурс видеороликов «Чем ярче, тем безопаснее»
- 11.02.2024г. ДИПЛОМ 2 степени Олимпиада «Пифагоровы штаны».
Диплом 3 степени (воспитатель Васильева е.в., Мальцева Г.А.).
- 09.02.2024г. Грамота 3 место Всероссийский конкурс экологических (вопитатель Васильева Е.В. Мальцева Г.А.)
-03.05.2023г. Экологический конкурс «Берегите планету- наш родной дом»
-13.04.2023г. Конкурс, посвященный дню Космонавтики, участие
-26.12.2023 г. Участие Районный конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»
14.12.2023г. Участие Всероссийская акция «Елочка живи

- 17.04.2024г. Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной деятельности дошкольников в деятельности в условиях реализации ФГОС.

-10.04.2024г. Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ.

16.04.2024г. Онлайн-семинар. Игропрактика игры для развития функциональности грамотности дошкольников.

15.04.2024г. Развитие и педагогическая поддержка игры.

12.04.2024г. Развитие нравственной основы в семье.

21.03.2024г. Культурно-досуговая деятельность.

03.03.2024г. Воспитание эстетических чувств у детей к миру.

-15.04.2023г. Оценка условия квалификации педагогических работников.

-16.04.2023г. Физическое воспитание детей.

-18.04.2023г. Гармония физического и психического здоровья.

-19.04.2023г. Организация детской исследовательской деятельности.

21.05.2023г. Здоровый дошкольник оздоровительно-воспитательская технология в ДОО.

17.06.2023г. Управление качеством дошкольного образования.

23.07.2023г. Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа патриотического воспитания.

15.03.2024г. Семья в России. Семья за рубежом.

17.03.2024г. Организация дополнительного образования в ДОО.

19.04.2024г. ТехноМир: развитие без границ.

21.02.2024г. Мир дошкольника: семья, детский сад, социум.

Участие обучающихся в конкурсах и викторинах:

- 21.04.2023 г., ДИПЛОМ 2 место в районном конкурсе «Сохраним первоцветы Кузбасса» Великотская Серафима(воспитатель Васильева Е.В.)
- 11.04.2024 г., ГРАМОТА УО Ижморского МО 3 место командное в районном конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я», (воспитатель Васильева Е.В.)
- 05.02.2024г.Диплом 3степени за участие во Всероссийском конкурсе рисунков, посвященных 80 летию освобождения Ленинграда.Великотская Серафима, Копытина Владислава, Феолковская Милена.(воспитатель Васильева Е.В.),Диплом 2 степени Швецова Ева(воспитатель Мальцева Г.А.).
- 01.06.2023 г., Благодарственное письмо за участие во Всероссийском конкурсе детского творчества для дошкольников «Полицейский дядя Степа», Петрова Настя,Мальцев Михаил, Феолковская Милена.
- 31.01.2023 г., Грамота за 1 место в номинации «Мода» в районном конкурсе «Радуга талантов» Великотская Серафима (воспитатель Мальцева Г.А.)
- -20.01.2023г. ДИПЛОМ 1 место Муниципальный конкурс видеороликов «Чем ярче, тем безопаснее»
- - 12.11.2023г. ДИПЛОМ 3 степени Всероссийский конкурс «Синичкины посилелки» Великотская Серафима, воспитатель (Васильева Е.В.)
- - 11.02.2024г. ДИПЛОМ 2 степени Олимпиада «Пифагоровы штаны». Великотская Серафима,
- Диплом 3 степени Копытина Влада, Феолковская Милена.(воспитатель Васильева е.в., Мальцева Г.А.).

- 09.02.2024г. Грамота 3 место Всероссийский конкурс экологических рисунков.Копытина Влада, Феолковская Милена (вопитатель Васильева Е.В. Мальцева Г.А.)

- 03.05.2023г. Экологический конкурс «Берегите планету- наш родной дом»
- 13.04.2023г. Конкурс, посвященный дню Космонавтики, участие
- 26.12.2023 г. Участие Районный конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»
- 14.12.2023г. Участие Всероссийская акция «Елочка живи»

- **Материально-техническая база**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития обучающихся, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт групповой комнаты, спального помещения, коридоров, медкабинета, пищеблока. Привели в порядок игровое и спортивное оборудование на участке. Провели переоформление центра по ПДД. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Летом 2023 года провели закупку недостающего инвентаря на пищеблок в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Идет работа по организации создания специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

Специально оборудованных учебных кабинетов - нет.

Объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Библиотек, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: на фасаде здания кнопки вызова для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - нет; пандуса- да.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

Информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ДООУ - не имеет.

Электронных образовательных ресурсов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДООУ - нет.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ - нет.

Общежития, интерната, приспособленного для проживания и использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ - нет.

Обеспечение безопасности

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части Росгвардии, датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации, телефоном.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада, оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры, кнопкой включения пожарной сигнализации.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, комната природы, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кухня, спальня.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, физкультурную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 1 персональным компьютером, ксероксом, сканером, телевизором, магнитофоном, музыкальным центром.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С обучающимися детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия природных факторов, увеличение продолжительности процедур с учетом индивидуальных особенностей и группы здоровья детей. Этому

способствует использование здоровьесберегающих технологий в работе с обучающимися, проведение лечебно-профилактической работы, система закаливающих мероприятий, воспитание у обучающихся потребности к здоровому образу жизни, оказание помощи со стороны родителей.

Развитие двигательной сферы осуществляется через систематически проводимые физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, комплекса физических упражнений после дневного сна, индивидуальную работу, организацию подвижных игр, самостоятельную деятельность и различные спортивные развлечения. Результатом этого стало постоянное повышение уровня физического развития обучающихся детского сада.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор и оснащен набором медикаментов.

МБДОУ курирует фельдшер сельского ФАПа, который осуществляет лечебнопрофилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации воспитанников к условиям детского сада, ежегодные медицинские осмотры воспитанников врачами района.

Проводятся профилактические мероприятия:

Воспитателями ДОУ:

§ осмотр обучающихся во время утреннего приема;

§ антропометрические замеры

§ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

§ ежемесячное подведение итогов посещаемости обучающихся;

• **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.01.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

§ Качество методической работы;

§ Качество воспитательно-образовательного процесса;

§ Качество работы с родителями (законными представителями);

§ Качество работы с педагогическими кадрами;

§ Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

• Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в отдельном кабинете, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП частично купленные, но есть пособия, изготовленные самими педагогами.

Ежегодно пополняется фонд наглядно-дидактических пособий:

- приобретаем дидактические игры на развитие психических процессов.
- обновляется художественная литература для совместного чтения.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако Учреждение недостаточно оснащено техническим и компьютерным оборудованием. В детском саду имеется следующее информационно -техническое оснащение: сайт детского сада, технические средства обучения (компьютер, многофункциональное устройство - 1, сканер - 1, музыкальный центр - 1, телевизор - 2).

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в организации нет.

В 2023 году в детский сад приобрели наглядно-дидактические пособия, методические пособия, демонстрационный материал:

- серии «Дни воинской славы и памятные даты России», «Рассказы по иллюстрациям», «Русские народные игрушки», «Народные промыслы», «Числовой ряд», «Финансовая грамотность» и многое другое;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков; оформление групп к праздникам (8 марта, День Матери, 9 мая, 23 февраля и др);
- настольные и дидактические игры и др.

• Организация питания

Пищеблок детского сада оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Для обеспечения информированности о питании обучающихся в детском саду вывешено ежедневное меню на время пребывания обучающегося в ДООУ. Организован питьевой режим обучающихся, особое внимание организации питьевого режима уделяется в жаркий период времени.

Полноценное сбалансированное питание обучающихся осуществляется согласно «Примерному 10 -дневному меню для обучающихся в возрасте от 1,6 до 7 лет».

В меню обучающихся детского сада включено 3 приёма пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожные пудинги;
- обед: салат или порционное блюдо из овощей по сезону, первое блюдо, второе блюдо, третье блюдо;
- полдник: улотненный: выпечка, кондитерские изделия, чай, молоко, кефир, фрукты, сок;

второе и третье блюдо.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, бракеражной комиссией. Бракеражная комиссия строит свою работу согласно плану.

Важной задачей является формирование у обучающихся рационального пищевого поведения, привития им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи.

• **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

<u>№</u>	<u>Показатели</u>	<u>Единица измерения</u>
<u>1.</u>	<u>Образовательная деятельность</u>	
<u>1.1</u>	<u>Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</u>	<u>13 обучающихся</u>
<u>1.1.1</u>	<u>В режиме полного дня (8 - 10.30 часов)</u>	<u>13 обучающихся</u>
<u>1.1.2</u>	<u>В режиме кратковременного пребывания (2 - 3 часов)</u>	<u>3 обучающихся</u>
<u>1.1.3</u>	<u>В семейной дошкольной группе</u>	<u>0</u>
<u>1.1.4</u>	<u>В форме семейного образования с психо лого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</u>	<u>0</u>
<u>1.2</u>	<u>Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет</u>	<u>0 обучающихся</u>
<u>1.3</u>	<u>Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет</u>	<u>10 обучающихся</u>
<u>1.4</u>	<u>Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:</u>	<u>100%</u>
<u>1.4.1</u>	<u>В режиме полного дня (8 - 10.30 часов)</u>	<u>100%</u>
<u>1.4.2</u>	<u>В режиме продленного дня (12 - 14 часов)</u>	<u>0%</u>

1.4.3	<u>В режиме круглосуточного пребывания</u>	0%
1.5	<u>Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:</u>	0%
1.5.1	<u>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</u>	0%
1.5.2	<u>По освоению образовательной программы дошкольного образования</u>	100%
1.5.3	<u>По присмотру и уходу</u>	100%
1.6	<u>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося</u>	2 дня
1.7	<u>Общая численность педагогических работников, в том числе:</u>	2 педагога
1.7.1	<u>Численность/удельный вес численности</u>	0%

	<u>педагогических работников, имеющих высшее образование</u>	
1.7.2	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</u>	0%
1.7.3	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</u>	100%
1.7.4	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</u>	100%
1.8	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</u>	100%
1.8.1	<u>СЗД</u>	0 %
1.8.2	<u>Первая</u>	100 %
1.9	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</u>	100%
1.9.1	<u>До 10 лет</u>	50% (1 педагог)
1.9.2	<u>От 25 лет и более</u>	50% (1 педагог)
1.10	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 40 лет</u>	50%

1.11	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50-55 лет</u>	50%
1.12	<u>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</u>	100%
1.13	<u>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников</u>	100%
1.14	<u>Соотношение "педагогический работник/обучающийся" в дошкольной образовательной организации</u>	<u>1 человек/5 обучающихся</u>

1.15	<u>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</u>	
1.15.1	<u>Музыкального руководителя</u>	<u>нет</u>
1.15.2	<u>Инструктора по физической культуре</u>	<u>нет</u>
1.15.3	<u>У учителя-логопеда</u>	<u>нет</u>
1.15.4	<u>Логопеда</u>	<u>нет</u>
1.15.5	<u>Учителя-дефектолога</u>	<u>нет</u>
1.15.6	<u>Педагога-психолога</u>	<u>нет</u>
2.	<u>Инфраструктура</u>	
2.1	<u>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося</u>	<u>263 кв. м</u>
2.2	<u>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся</u>	<u>10 кв. м</u>
2.3	<u>Наличие физкультурного зала</u>	<u>нет</u>

2.4	<u>Наличие музыкального зала</u>	<u>нет</u>
2.5	<u>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке</u>	<u>да</u>

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.