



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

Троицкий детский сад №9

И.А.Канашевич

« 20 » 09 2022 г.



**Учебный план  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Троицкий детский сад №9  
на 2022- 2023 учебный год**

2022 год

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Троицкий детский сад №9 на 2021- 2022 учебный год**

Учебный план МБДОУ Троицкий детский сад №9, реализующего образовательную программу дошкольного образования составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.11.2013 №1155;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы САНПИН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020. № 32»
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года № 65/23-16 « О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.»
- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 №1490 « О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с « Положение о лицензировании образовательной деятельности»

Детский сад имеет: лицензию на осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (№ 0002656 Серия 42ЛО1 Регистрационный номер № 15614 от 24.12.2015г.).

Выписку из реестра лицензий по состоянию на: 09:15 «06» апреля 2022г.

**Основные направления деятельности дошкольного учреждения:**

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2. Обеспечение возможностей для каждого воспитанника в получении качественного дошкольного образования.
3. Обеспечение интеллектуального, социально – личностного, познавательного – речевого, художественно - эстетического и физического развития воспитанников.
4. Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности воспитанника.
5. Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.
6. Обеспечение качества дошкольного образования на основе обязательных требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, её структуре и результатам освоения.

Цель: Обеспечение качественного дошкольного образования воспитанникам, отвечающего федеральным государственным образовательным стандартам.

Задачи:

1. Обеспечить эффективную реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).
2. Осуществлять работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников раннего и дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.
3. Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду с учетом образовательной программы ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов воспитанников.
4. Обогащать содержание работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семей, общественных организаций).
5. Совершенствовать систему подготовки воспитанников к обучению в школе в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план МБДОУ Троицкий детский сад №9, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности: основного и дополнительного.

Распределение количества организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- полноценное проживание воспитанником всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение организованной образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого воспитанника, при котором сам воспитанник становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество воспитанников и взрослых, признание воспитанника полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы воспитанников в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьёй;
- приобщение воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий воспитанника в различных видах деятельности;
- учет этнокультурной ситуации развития воспитанника;
- дифференциация и вариативность, которая обеспечивает использование в педагогическом процессе интегративный и индивидуальный подход;
- соотношение между обязательной частью (60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) и частью формируемой участниками образовательных отношений (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений;
- отражение специфики МБДОУ Троицкий детский сад №9:
  - а) учёт особенностей возрастной структуры;
  - б) ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 1 разновозрастная группа: первая младшая подгруппа - 1,6 – до 3-х лет; вторая младшая подгруппа – 3-4 г.; средняя подгруппа - 4-5 лет; старшая подгруппа – 5-6 лет; подготовительная к школе подгруппа - 6-7 лет

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, а также требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

**Продолжительность организованной образовательной деятельности:**

Первая младшая подгруппа - 8- 10 мин.

Вторая младшая подгруппа – 10 - 15 мин.

Средняя подгруппа – 15 - 20 мин.

Старшая подгруппа – 20 - 25 мин.

Подготовительная к школе подгруппа – 25 - 30 мин.

**Время проведения организованной образовательной деятельности и их количество (ежедневно):**

Первая младшая подгруппа – первая половина дня и вторая половина дня по подгруппам - 2

Вторая младшая подгруппа – первая половина дня и вторая половина дня -2

Средняя подгруппа- первая половина дня -2

Старшая подгруппа-первая половина дня - 2 или 3

Подготовительная к школе подгруппа - первая половина дня – 3.

**Общая учебная нагрузка (количество обязательной организованной образовательной деятельности) обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений по всем направлениям развития составляет:**

Первая младшая подгруппа – 10 (ФГОС -10)

Вторая младшая подгруппа – 11 (ФГОС -11)

Средняя подгруппа – 12 (ФГОС -12)

Старшая подгруппа – 15 (ФГОС -15)

Подготовительная к школе подгруппа – 17 (ФГОС - 17).

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана и предельно допустимой нагрузке. Учебный год в учреждении начинается со 2 сентября и заканчивается 29 мая. Каникулы устанавливаются с 1 января по 9 января. В летний период 01.06-31.08.2023 года, особое внимание уделяется оздоровлению воспитанников: пребывание на воздухе, организация экскурсий, прогулок на природу, физкультурных и музыкальных праздников, развлечений, досугов, организованной образовательной деятельности в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» раздел «Музыкальное развитие» и «Физическое развитие».

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие воспитанников. Каждой образовательной области соответствуют определённые направления:

-«Социально – коммуникативное развитие» - игра, патриотическое воспитание, труд, основы безопасности жизнедеятельности;

-«Речевое развитие» - все виды речи, нормы речи – речевой этикет, художественная литература;

- «Познавательное развитие» - формирование элементарных математических представлений, детское экспериментирование, знакомство с социальным миром, ребенок и мир природы;

-«Художественно – эстетическое развитие» - художественно – изобразительная деятельность, детское конструирование, музыкальное развитие;

«Физическое развитие» - все виды движений, двигательная активность, здоровье.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности, название и содержание которых определяется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Реализация физического и художественно – эстетического направлений занимает не менее 50% от общего времени организованной образовательной деятельности (без учёта части формируемой участниками образовательных отношений). На изучение данных образовательных областей отводится в неделю:

**художественно- эстетическое развитие:**

- **музыкальное развитие** (слушание музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игра на музыкальных инструментах)- первая младшая подгруппа – 2; вторая младшая подгруппа -2; средняя подгруппа -2; старшая подгруппа -2; подготовительная к школе подгруппа -2.

-**художественно – изобразительная деятельность** (знакомство с искусством, рисование, лепка, аппликация, конструирование) - первая младшая подгруппа – 3; вторая младшая подгруппа -3; средняя подгруппа-3; старшая подгруппа -5; подготовительная к школе подгруппа -5.

**физическое развитие:** (строевые упражнения, ходьба, бег, прыжки, бросание, ловля мяча, метание, ползание, упражнения в равновесии, спортивные упражнения и спортивные игры, беседы о здоровом образе жизни)- первая младшая подгруппа – 2; вторая младшая подгруппа -3; средняя подгруппа – 3; старшая подгруппа -3; подготовительная к школе подгруппа -3. Третье ООД по физическому развитию проводится на воздухе. Художественно- эстетическое и физическое развитие в организованной образовательной деятельности интегрируются с другими направлениями деятельности.

Реализация познавательного, речевого и социально – коммуникативного развития занимает 50% от общего времени организованной образовательной деятельности. В организованной образовательной деятельности данных образовательных областей также прослеживается их интеграция.

Часть формируемой участниками образовательных отношений учебногo плана обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения и расширение области образовательных услуг для воспитанников, сюда входят 2 общеразвивающие программы , которые проводятся во вторую половину дня:

Общеразвивающая программа « Мой край родной!» 1 раз в неделю (четверг) в старшей, подготовительной подгруппах .

Общеразвивающая программа «Юный математик» 1 раз в неделю (пятница) в старшей и подготовительной подгруппах

Через общеразвивающую программу «Мой край родной !» мы вводим воспитанников в историю родного края. Формируем гражданскую позицию растущего человека, воспитываем чувство патриотизма

Осуществляется эта работа через организованную образовательную деятельность, народные игры, праздники, продуктивную деятельность. Воспитываются и прививаются патриотические чувства, любовь к культурным ценностям родного края, любовь к нашей родине.

Содержание регионального компонента образования призвано способствовать формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях современного мира.

Возраст воспитанников на реализацию части формируемой участниками образовательных отношений программы с 5 до 7 лет. Периодичность проведения – 1 раз в неделю, в четверг, всего 36 занятий.

Целью общеразвивающей программы «Юный математик » является :

создание условий для формирования элементарных математических представлений дошкольников путём развития аналитической деятельности, зрительного и мыслительного анализа, формирования логического мышления, конструктивных способностей.

На каждом занятии ребенок отправляется в сказочное путешествие, где его ждут интересные задания, игры и испытания. Помогая героям сказок и мультфильмов выполнять задания, дети удовлетворяют потребность в личностной заинтересованности и осознании собственной значимости. Присутствие игровых персонажей побуждает детей к математической деятельности, преодолению интеллектуальных трудностей. Все полученные знания и умения закрепляются в разнохарактерных дидактических играх.

Данная программа состоит из разделов: введения, пояснительной записки, учебно – тематического плана, содержания программы, ожидаемых результатов, методического обеспечения программы, материального обеспечения программы, литературы.

Программа реализуется в объёме 36 часов в старшей-подготовительной группах детского сада, ориентируется на запросы и потребности детей и родителей.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на воспитанника за счёт части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана введены следующие правила:

- воспитанник, охваченный образовательными услугами, посещает их не более двух раз в неделю;

- продолжительность образовательных услуг соответствует продолжительности организованной образовательной деятельности с возрастными нормами.

Общая учебная нагрузка обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений по всем образовательным областям составляет:

Первая младшая подгруппа – 10 (СанПиН -10)

Вторая младшая подгруппа – 11 (СанПиН-11)

Средняя подгруппа – 12 (СанПиН-12)

Старшая подгруппа – 15 (СанПиН-15)

Подготовительная к школе подгруппа – 17 (СанПиН-17).

Педагогическая диагностика образовательного процесса и детского развития осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных подгрупп 3 раза в год – в начале, середине и в конце учебного года (сентябрь, январь, май). Педагогическая диагностика усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе подгруппы осуществляется воспитателями и специалистами дошкольного учреждения, в апреле-мае месяце посредством фронтального контроля (проводят воспитатели подготовительной к школе подгруппы и заведующий МКДОУ. Сроки проведения педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного учреждения: 09.09.2022г. – 13.09.2022г; 21.01.-24.01.2023 г ;19.05.2023г. – 22.05.2023г.

Учебный план имеет соответствующее кадровое обеспечение. Квалифицированный цenz педагогов составляет:

- первая квалификационная категория – 2 педагога- 100 %

По образованию:

- высшее – 1 педагог - 50%

-среднее специальное - 1 педагог – 50%

По стажу:

-26 лет и более- 2 педагога

## **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГОВ, ВОСПИТАННИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ВОСПИТАННИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

### **1. АДМИНИСТРАЦИЯ И ВОСПИТАТЕЛИ МКДОУ:**

- устанавливают учебную нагрузку, руководствуясь Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- предусматривают сбалансированное чередование организованной образовательной деятельности, свободного времени и отдыха воспитанников;
- не допускают напряжённости, поторапливая воспитанников во время питания, пробуждения, выполнения ими каких – либо заданий;
- среди общего времени 50% времени отводят организованной образовательной деятельности, требующей от воспитанников умственного напряжения, остальные 50% составляет организованная образовательная деятельность художественно- эстетического и физического развития;
- организованная образовательная деятельность повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления организованная образовательная деятельность сочетается с образовательными областями «Художественно – эстетическое развитие » раздел «Музыка», «Физическое развитие»;
- при регуляции нагрузки на права воспитанника педагоги учитывают его индивидуальные особенности, своевременно выявляют признаки утомления;
- в середине учебного года для воспитанников дошкольных групп организуют каникулы (01.01 по 08.01 2022 г).

## **2. РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ВОСПИТАННИКОВ ОБЯЗАНЫ:**

- соблюдать режим дня дошкольника: вовремя приводить воспитанника для индивидуальной работы утром;
- взаимодействовать с педагогами дошкольного учреждения по всем направлениям обучения и воспитания воспитанника;
- принимать к сведению консультации о факторах риска для здоровья их ребёнка.

## **3. ВОСПИТАННИК ИМЕЕТ ПРАВО:**

- на обучение организованной образовательной деятельности, совместной деятельности с педагогами и самостоятельной деятельности;
- на овладение родным языком;
- на занятия по образовательным программам;
- на возможность приобретать знания, овладевать средствами и способами деятельности, использовать их в жизни.

## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

У воспитанников дошкольного учреждения крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, высокая работоспособность. Владеет представлениями и навыками культуры здорового образа жизни. Разные виды самообслуживания осознаёт как деятельность, состоящую из пяти компонентов (замысел, материал, средства, действия и результат), которые выполняет, осознавая их значение для собственного здоровья. На основе развития познавательной и мотивационной сферы осознает своё социальное «Я», то положение, которое он в данное время занимает. В каждом виде самодеятельности стремится к качественному результату и адекватно его оценивает. Развито объективное понимание, что он еще не всё умеет, не всё знает. Понимает возможности и ограниченности своих психических сил («Это я смогу, а это – нет: пока еще я так не умею»). Мотивы поведения связаны с интересом к миру взрослых, со стремлением быть похожими на них. В числе значимых мотивов – интерес к новым осваиваемым видам деятельности ( ручной труд, конструирование из новых материалов и т.д.). Эмоциональная сфера воспитанника связана с новыми мотивами и потребностями, содержанием детской деятельности, характером взаимоотношений с окружающими, успешностью усвоения норм и правил поведения. В результате целенаправленной работы в сотрудничестве с родителями у воспитанника развилось осознание ценности родственных связей, общности семьи, осознание себя представителем района, страны. Он



проявляет вежливость, послушание по отношению к взрослым, заботу о них, стремится оказывать посильную помощь в семье: способен своим поведением внести в жизнь семьи, группы доброе, полезное. Способен подчиняться правилам, может изменять поведение с учетом требований окружающих и способен взять на себя роль организатора. Развито воображение - воссоздающее и творческое. Развита память (образная, механическая, двигательная и др.). Воспитанник владеет некоторыми приёмами логической памяти. Игра, труд, познание превратились в самодеятельность: воспитанник может сформулировать замысел, выбрать нужный материал, подобрать необходимые для этого инструменты, осуществить целенаправленную систему преобразующих действий, получить результат и адекватно его оценить. Способен к практическим и умственным экспериментированием в разных видах деятельности. Умеет сохранять индивидуальный интерес к определенной области познания, может в него вовлекать взрослых, сверстников. С удовольствием пробует себя в разнообразных видах деятельности, предлагаемых взрослым и по своей инициативе и берет на себя роль доброжелательного обучающего тому, чем овладел сам.

**Расписание организованной образовательной деятельности  
МБДОУ Троицкий детский сад № 9  
на 2022 -2023 учебный год**

Дни недели	1 младшая подгруппа	2 младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная к школе подгруппа
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>1 половина дня</b> «Познавательное развитие» 9.00 – 9.10 <b>2 половина дня</b> «Физическое развитие» 15.00 – 15.10	<b>1 половина дня</b> «Познавательное развитие» 9.00 – 9.15 <b>2 половина дня</b> «Физическое развитие» 15.15 – 15.30	<b>1 половина дня</b> «Познавательное развитие» 9.00 – 9.20 «Физическое развитие» 9.30 – 9.50	<b>1 половина дня</b> «Познавательное развитие» 9.00 – 9.25 «Физическое развитие» 9.35 – 10.00 «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 10.10- 10.35	<b>1 половина дня</b> «Познавательное развитие» 9.00 – 9.30 «Физическое развитие» 9.40 – 10.10 «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 10.20-10.50
<b>ВТОРНИК</b>	<b>1 половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.10 <b>2 половина дня</b> «Художественно – эстетическое развитие»- музыка 15.00-15.10	<b>1 половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.15 <b>2 половина дня</b> «Художественно – эстетическое развитие»- музыка 15.15-15.30	<b>1 половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.20 «Художественно – эстетическое развитие»- музыка 9.30-9.50	<b>1 половина дня</b> «Речевое развитие» 9.00-9.25 «Художественно – эстетическое развитие»- музыка 9.35 – 10.00	<b>1 половина дня</b> «Речевое развитие» 9.00-9.30 «Художественно – эстетическое развитие»- музыка 9.40 – 10.10 «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование) 10.20-10.50

СРЕДА	<p><b>1 половина дня</b> «Речевое развитие» 9.00-9.10</p> <p><b>2 половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) 15.10-15.20</p>	<p><b>1 половина дня</b> «Речевое развитие» 9.00-9.15</p> <p>«Физическое развитие» (на воздухе) 9.30-9.45</p> <p><b>2 половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация) 15.15-15.30</p>	<p><b>1 половина дня</b> «Речевое развитие» 9.00-9.20</p> <p>«Физическое развитие» (на воздухе) 9.30-9.50</p> <p><b>2 половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация/конструирование) 15.30-15.50</p>	<p><b>1 половина дня</b> «Познавательное развитие» 9.00-9.25</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.35-10.00</p> <p>«Физическое развитие» (на воздухе) 10.10 -10.35</p>	<p><b>1 половина дня</b> «Познавательное развитие» 9.00-9.30</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.40-10.10</p> <p>«Физическое развитие» (на воздухе) 10.20- 10.50</p>
ЧЕТВЕРГ	<p><b>1 половина дня</b> «Художественно – эстетическое развитие» - конструирование 9.00-9.10</p> <p><b>2 половина дня</b> «Художественно – эстетическое развитие» - музыка 15.00-15.10</p>	<p><b>1 половина дня</b> «Художественно – эстетическое развитие» (лепка, конструирование) 9.00-9.15</p> <p><b>2 половина дня</b> «Художественно – эстетическое развитие» - музыка 15.15-15.30</p>	<p><b>1 половина дня</b> «Художественно – эстетическое развитие» (лепка) 9.00-9.20</p> <p>«Познавательное развитие» 9.30-9.50</p> <p><b>2 половина дня</b> «Художественно – эстетическое развитие» - музыка 15.35-15.55</p>	<p><b>1 половина дня</b> «Социально – коммуникативное развитие» 9.00-9.25</p> <p>«Физическое развитие» 9.35 – 10.00</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие» (аппликация/конструирование) 10.10-10.35</p> <p><b>2 половина дня</b> ОП «Мой край родной!» 15.45 – 16.10</p>	<p><b>1 половина дня</b> «Социально-коммуникативное развитие» 9.00-9.30</p> <p>«Физическое развитие» 9.40 – 10.10</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие» (аппликация/конструирование) 10.20-10.50</p> <p><b>2 половина дня</b> ОП «Мой край родной!» 15.45 – 16.15</p>

ПЯТНИЦА	<b>1 половина дня</b> «Социально – коммуникативное» 9.00-9.10	<b>1 половина дня</b> «Социально – коммуникативное развитие» 9.00-9.15	<b>1 половина дня</b> «Социально – коммуникативное развитие» 9.00-9.20	<b>1 половина дня</b> «Художественно – эстетическое развитие» - (лепка) 9.00-9.25	<b>1 половина дня</b> «Художественно – эстетическое развитие» - (лепка) 9.00-9.25	<b>1 половина дня</b> «Художественно – эстетическое развитие»-музыка 9.40.-10.10
	<b>2 половина дня</b> «Физическое развитие» 15.00-15.10	<b>2 половина дня</b> «Физическое развитие» 15.15-15.30	«Физическое развитие» 9.30-9.50	«Художественно – эстетическое развитие» - музыка 9.35 – 10.00	«Художественно – эстетическое развитие» - музыка 9.35 – 10.00	Социально-коммуникативное развитие 10.20 – 10.50
Объем занятий	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>17</b>

### КОЛИЧЕСТВО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЕ

Обязательная часть	Образовательные области	I младшая подгруппа										Количество в год	
		Количество ООД в неделю	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май		
	Продолжительность (в минутах)												
	«Познавательное развитие»	1 * 8-10 минут	4	4	5	4	2	5	4	4	4	3	35
	«Художественно-эстетическое развитие» - рисование, лепка, конструирование - чередуются	3 * 8-10 минут	13	14	12	14	9	11	12	13	13	13	111
	«Физическое развитие»	2 * 8-10 минут	9	9	7	9	6	8	10	9	8	8	75

«Художественно-эстетическое развитие» - «Музыка»	2 * 8-10 минут	8	9	9	9	5	9	9	8	7	73
«Социально – коммуникативное развитие»	2 * 8-10 минут	9	8	8	9	5	9	9	8	7	72
Максимальный объем нагрузки	10 занятий – 1 ч. 20 минут										366

### КОЛИЧЕСТВО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЕ

Образовательные области	II МЛАДШАЯ ПОДГРУППА										Количество в год
	Количество ООД в неделю	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
	Продолжительность (в минутах)										
«Познавательное развитие»	2* 15 минут	9	10	8	8	5	8	7	8	8	71
Речевое развитие	2 * 15 минут	9	9	7	10	6	8	10	8	8	75
«Художественно-эстетическое развитие»- рисование, лепка, аппликация, конструирование чередуются	2 * 15 минут	8	9	9	8	5	9	8	9	7	72
«Физическое развитие»	3 * 15 минут	13	13	12	14	9	11	12	13	13	110
«Художественно-эстетическое развитие» - «Музыка»	2 * 15 минут	9	9	7	10	6	8	10	8	8	75
Максимальный объем											403

нагрузки	11 занятий – 2 ч. 45 мин.
----------	---------------------------

**КОЛИЧЕСТВО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В СРЕДНЕЙ ПОДГРУППЕ**

	Образовательные области	СРЕДНЯЯ ПОДГРУППА										Количество в год	
		Количество ООД в неделю	Продолжительность (в минутах)	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель		Май
Обязательная часть	«Познавательное развитие»	2 * 20 минут	9	8	9	9	6	8	8	8	8	8	73
	«Физическое развитие»	3 * 20 минут	13	14	12	14	9	11	13	13	13	13	112
	«Художественно-эстетическое развитие» - «Музыка»	2 * 20 минут	9	8	8	9	6	9	9	8	7	7	73
	Речевое развитие	2*20минут	9	9	7	9	6	8	9	9	8	8	74
	«Художественно-эстетическое развитие»: рисование, лепка, аппликация, конструирование - чередуются	3 * 20 минут	13	13	12	14	9	13	14	12	11	11	111
	Максимальный объем нагрузки		12 занятий – 4 ч.										443

**КОЛИЧЕСТВО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В СТАРШЕЙ ПОДГРУППЕ**

	Образовательные области	СТАРШАЯ ПОДГРУППА										Количество в год	
		Количество ООД в неделю											
		Продолжительность (в минутах)	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май		
Обязательная часть	«Познавательное развитие»	2 * 25 минут	9	8	9	9	6	8	8	8	8	74	
	«Речевое развитие»	2 * 25 минут	8	9	9	9	6	9	9	8	7	74	
	«Физическое развитие»	3 * 25 минут	13	14	12	14	9	11	13	13	13	112	
	«Художественно-эстетическое развитие» - «Музыка»	2 * 25 минут	9	8	8	9	6	9	9	8	7	73	
	«Художественно-эстетическое развитие»: рисование, лепка, аппликация, конструирование чередуются	4 * 25 минут	18	18	15	19	12	15	18	17	17	149	

Часть, формируемая участниками оо	ОП «Мой край родной!»	1*25 минут	4	5	4	4	3	4	4	4	4	36
	ОП «Юный математик»	1*25 минут	4	5	4	4	3	4	4	4	4	36
15 занятий – 6 ч. 15 мин.												554

### КОЛИЧЕСТВО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ПОДГРУППЕ

Обязательная часть	Образовательные области	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ПОДГРУППА										Количество в год	
		Количество ООД в неделю	Продолжительность (в минутах)	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель		Май
	«Познавательное развитие»	4 * 30 минут	18	17	16	19	12	16	18	16	16	148	
	«Физическое развитие»	3 * 30 минут	13	14	12	14	9	11	13	13	13	112	
	«Художественно-эстетическое развитие» - «Музыка»	2 * 30 минут	9	8	8	9	6	9	9	8	7	73	
	«Речевое развитие»	2 * 30 минут	8	9	9	9	6	9	8	9	7	74	
	«Художественно-эстетическое развитие» - рисование, лепка, аппликация, конструирование чередуются	4 * 30 минут	18	18	15	19	12	15	18	17	17	148	



Часть, формируемая участниками оо	ОП «Мой край родной!»	1 * 30 минут	4	5	4	4	3	4	4	4	4	36
	ОП «Юный математик»	1*30 минут	4	5	4	4	3	4	4	4	4	36
Максимальный объем нагрузки		17 занятий – 8 ч.30 минут										628

### Организация организованной образовательной регламентированной деятельности

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Продолжительность организованной образовательной деятельности (в минутах)	8 - 10	10- 15	15- 20	20 - 25	25 - 30

### Организация организованной образовательной нерегламентированной деятельности

Образовательные программы	Группы	Количество воспитанников	Ф.И.О. руководителя
<b>ОП «Мой край родной!»</b>	Старшая подгруппа	5	Воспитатель первой квалификационной категории Васильева Е.В.
	Подготовительная подгруппа	3	
<b>ОП «Юный математик»</b>	Старшая подгруппа	5	Воспитатель первой квалификационной категории Е.А.Кузнецова
	Подготовительная подгруппа	3	

