***Антитеррористическая группа детского сада***

***Руководитель группы: Канашевич И.А.***

***Члены группы:***

***Васильева Е.В.- воспитатель***

***Кузнецова Е.В - воспитатель***

***Прижигода М.В.- младший воспитатель***

***План работы по антитеррористической защищенности  ДОУ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание деятельности*** | ***Ответственные*** | ***Срок исполнения*** |
| *Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду, регулированию поведения детей и т.д.* | *Заведующая* | *Сентябрь* |
| *Ведение журнала учета посетителей ДОУ* | *Дежурный пропускного режима* | *В течение года* |
| *Прибытие педагогов на свои рабочие места за 10-15 минут до начала работы с целью проверки состояния групп и участков на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.* | *Заведующая, воспитатели* | *В течение года* |
| *Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайных происшествий* | *Воспитатели* | *В течение года* |
| *Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада* | *Администрация ДОУ* | *Постоянно, в течение года* |
| *Разработка памяток по антитеррору для стенда* | *Заведующая, воспитатели* | *В течение года* |
| ***Работа с воспитанниками*** | | |
| *Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, помещений, территории детского сада и т.д.* | *Завхоз* | *В течение года* |
| *\*Выставка рисунков, поделок в группах «Опасности живут рядом»*  *Цель: закрепить правила поведения детей на улице и в общественных местах.* | *Воспитатели* | *В течение года* |
| *\* Час досуга «Будьте внимательны: не все «тёти» и «дяди» - добрые».*  *Разбор ситуаций, возможных во время прогулки около дома.*  *\*Беседа с детьми «Террор – это война». Познакомить с наглядным материалом.* | *Воспитатели* |  |
| *\*Игра «Кто может представлять опасность для тебя и других?»*  *Цель: учить детей по модели определять (моделировать) доброго и злого человека.*  *\*Занятие «Что же такое опасность?»*   * *Познакомить детей с опасными сторонами жизни нашего общества. Особое внимание обратить на объявления в общественных местах, автобусах о нахождении бесхозных вещей, пакетов. Знать меры предосторожности.*   *\*Дидактические игры: «Чего нужно опасаться».*  *\*Беседа «Мои друзья и помощники».*  *\*Разбор возможных сложных ситуаций в жизни и поведении детей.*  *Цель: дать понятие о полиции, как о защитнике детей и взрослых от злых людей.*  *\*Минутки вопросов и ответов, разбор жизненных ситуаций. «Что может быть, если…».*  *Цель: закрепить и расширить знания детей об опасных ситуациях в их жизни, о террористических актах в общественных местах*  *\*Беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми, можно ли уходить из детского сада с незнакомыми?»* | *Воспитатели старшего дошкольного возраста* | *Постоянно* |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***Работа с родителями (законными представителями)***  ***несовершеннолетних воспитанников*** | | |
| *1.Выступление на родительских встречах*  *( включить тему о мерах по предупреждению террористических актов и мерах предосторожности дошкольников.)*    *2.Довести до каждого родителя информацию об ответственности за жизнь и здоровье детей взрослыми людьми ( приём и сдача детей осуществляется только из рук в руки родителям (или лицам их заменяющим только по доверенности).*    *3.Периодически через наглядную агитацию доводить до сведения родителей о возможных проявлениях терроризма.*  *4.Изготовить папку-раскладушку «Это диктует неспокойное время»* | *Заведующая ДОУ, воспитатели*        *Воспитатели*              *Воспитатели* | *Сентябрь*            *Постоянно*            *Ноябрь* |